

學校應將支援有特殊教育需要或成績稍遜的學生的政策、資源及措施於學校周年報告匯報

仁濟醫院蔡衍濤小學

推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施 (2021/2022 學年)

I.政策	<ul style="list-style-type: none">➤ 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活；及➤ 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II.資源	<p>為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 學校發展津貼；➤ 學習支援津貼；➤ 全校參與模式的融合教育計劃；➤ 增補基金；及➤ 加強言語治療津貼。
III.支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：</p> <ul style="list-style-type: none">➤ 成立學生支援組部，特殊教育需要統籌主任作統籌，成員包括副校長、特殊教育需要支援老師、學生支援輔導員、社工、教育心理學家等。➤ 增聘3名教師及3名學生支援輔導員與全校教師以「全校參與」模式照顧學生個別差異；➤ 安排課時抽離輔導班，為學業成績稍遜的學生提供小五中文、英文及數學的合班分組教學；➤ 安排教師或學生支援輔導員在課堂上入班支援有特殊教育需要的學生；➤ 向有特殊教育需要的學生提供學習、家課、默書和測考調適；➤ 購買「言語治療服務」，為本校有言語障礙的學生提供定期的小組/個別言語治療及訓練；➤ 運用增補基金，因應學生的特殊教育需要，為視障學生購置手持視頻放大鏡及桌面閉路電視系統，讓學童更能投入學習；➤ 設有「校本教育心理學家服務」，為有需要學生、家長提供適切的支援、評估及諮詢服務；

- 學校定期舉行「個別學習計劃會議」，透過跨專業合作幫助學生成長；
- 安排教學助理為有需要的學生提供課後功課輔導；
- 學校參加由教育局協辦的賽馬會「喜伴同行」計劃，為有自閉症學生提供小組訓練及家長諮商服務；
- 學校參加由「視障學童支援計劃」，為視障學生提供個人訓練及家長諮商服務；
- 學校參加由「聽障學生增強支援服務(ESS)」，為聽障學生提供個人訓練及家長諮商服務；
- 學校參加了「醫教社同心協作計劃」，精神科護士多次到校跟支援對象進行個別輔導，學生大都願意跟護士表達內心世界，能促進學生的個人成長及心靈健康；
- 本校參加了「教大賽馬會升小銜接計劃」，本校獲贈「教大賽馬會升級資源套」，共三套已派發各小一學生，分別以「常規及自我管理技巧」、「學習及執行能力」及「情緒及社交發展」為主題，內含故事冊、親子遊戲盒、靜觀及感恩練習素材，推動家庭的正向教育，深受家長和學生喜愛；
- 學校舉辦了不少融合教育小組活動，包括小一適應小組:「快樂小一生」、遊戲治療小組:「童遊樂」、情緒管理小組:「我是小主人」、社交小組:「Chat Chat 樂友會」等，這些活動都加入正向價值素養，能讓學生透過互動和遊戲方式，提升正向自我的概念，肯定自我價值；
- 提供家長教育，包括講座及工作坊，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，從而配合學校的措施，讓子女健康成長。